МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

Кафедра уголовного права и криминологии

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы
Право

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала – 2022

Рабочая программа дисциплины Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии, Асильдаров Анварбег Чупанович – к. ю. н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «25» 02 2022 г. протокол № 6.

Зав. кафедрой _____профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «21» 03 2022г., протокол № 7.

Председатель комиссии _____д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль – Право.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с историей развития наркомании в мировом масштабе и в России, а также проблемы международно-правового и национально-правового регулирования борьбы с наркотиками в России и зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *УК-1, УК-8, ОПК-8, ПК-3, ПК-6.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Всего	Из них			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Лекции	Практические занятия		
4	108	28	14	14	80	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Всего	Из них			СРС, в том числе зачет	
		Всего	Лекции	Практические		

				занятия		дифференцированный зачет, экзамен)
4	108	10	6	4	94+4	Зачет

1.Цели освоения дисциплины:

Целью освоения модуля «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» являются:

- изучение Российской нормативно-правовой базы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение студентами международного законодательства, конвенций, договоров в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом;
- изучение государственной политики противодействия идеологии терроризма;
- правовое воспитание студентов, привитие им антиэкстремистских нравственных установок;
- изучение основ сотрудничества в области борьбы с экстремизмом, терроризмом и координации этой деятельности на международном уровне.

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-правовые проблемы противодействия экстремизму и терроризму» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП (бакалавриата) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

-К началу изучения данной дисциплины обучающиеся должны обладать соответствующими знаниями по предшествующим дисциплинам: Уголовное право (общая часть), Уголовное право (особенная часть), Криминология, Уголовно-исполнительное право, Правоохранительные органы и др.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(перечень планируемых результатов обучения):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически	Устный опрос, тестирование

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических последствий возможных вариантов решения задачи.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ но й деятельности безопасные условия жизнедеятельн ост и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте Умеет: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций Владеет: знаниями по обеспечению комфортными условиями для совершения трудовых операций	Устный опрос, тестиров ание
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Планирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований Уметь: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки	

		педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования Владеть: навыками самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования	
ПК- 3 Развивающая деятельность	ПК-3.1. Способен развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств обучаемых Уметь: возбуждать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности Владеть: методами формирования гражданской позиции обучаемых, способности к труду и жизни в условиях современного мира, а также формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Устный опрос, тестирование
ПК-6 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной деятельности	Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву Владеть: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву	Устный опрос, тестирование

4.Объем, структура и содержание дисциплины:

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

очно

№ п/п	Раздел	семестр	зачет	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
				Лекции	ПЗ, СЗ	КРС	СРС	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.								
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире			2	2		14	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
2.	Проблемы экстремизма в России			2	2		14	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
	Итого за 1 модуль			4	4		28	36
Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.								
3.	Проблема терроризма в современном мире			2	2		14	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
4.	Терроризм и его проявление в современной России			2	2		14	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
	Итого за 2			4	4		28	36

	модуль							
Модуль 3. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму и терроризму								
5.	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму			4	4		12	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
6.	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму			2	2		12	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
	Итого за 3 модуль			6	6		24	36
Итого:				14	14		80	108

заочно

№ п/п	**Раздел**	**семестр**	**зачет**	**Виды учебной работы**				**Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля**
				Лекции	**ПЗ, СЗ**	**КРС**	**СРС**	
Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.								
1.	Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире			1			17	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
2.	Проблемы экстремизма в России			1			17	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос,

								контрольные работы
	Итого за 1 модуль			2			34	36
Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.								
3.	Проблема терроризма в современном мире			1			17	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
4.	Терроризм и его проявление в современной России			1			17	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
	Итого за 2 модуль			2			34	36
Модуль 3. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму и терроризму								
5.	Уголовно-правовые средства противодействия терроризму			1	2		13	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
6.	Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму			1	2		13	Устный опрос, тестирование, фронтальный опрос, контрольные работы
	Итого за 3 модуль			2	4		26+4	36
Итого:				6	4		94+4	108

4.3 Содержание дисциплины,

структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Проблемы экстремизма в современном мире.

Тема 1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире

Введение.

Борьба (противодействие) с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения. Предмет и задачи. Вопросы методики и методологии. Место и роль дисциплине в магистерской программе. Необходимость изучения и базовый характер знаний по проблемам противодействию экстремизму и терроризму в современном мире в системе высшего юридического образования. Практическое и прикладное значение дисциплины.

Проблемы политического и религиозного экстремизма в современном мире.

Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений. Феноменологический анализ экстремизма.

Социально-философский анализ экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание. Основные виды и формы экстремизма. Социальный конфликт. Понятие социально-политического конфликта. Основные этапы формирования экстремистской деятельности. Связь религиозно-политического экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремизма.

Тема 2. Проблема экстремизма в России.

Политический экстремизм в современной России. Виды экстремизма в России. Экстремистская идеология в разных регионах страны. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.

Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.

Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (ваххабизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (криминальное явление), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб … фобия, ксенофобия (ксенофоб, гидрофоб, руссофоб), шовинизм (крайняя форма национализма).

Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.

Тема 3. Проблемы терроризма в современном мире.

Понятие, сущность и типология терроризма. Истоки терроризма. История возникновения и определение терроризма. Терроризм в зарубежных странах. Терроризм в новейшей истории человечества. Метаморфозы всемирной истории терроризма. Современный терроризм как угроза глобальный безопасности. Система мер борьбы с терроризмом. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России.

Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан и республиках СКФО сегодня. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

Модуль 3. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму и терроризму

Тема 5. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму

Установление ответственности за терроризм в уголовном законодательстве России. История формирования и современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности. Ответственность за терроризм в УК РФ 1960 г. Внесение изменений в название и диспозицию статьи 205 УК РФ. Дополнение УК РФ новыми нормами о террористической деятельности. Общая характеристика преступлений террористической направленности и виды. Террористический акт. Иные преступления террористической направленности. Характеристика уголовной ответственности за преступления террористического характера.

Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму

Становление и хронологическое развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства. Его современное состояние. Формы экстремистской деятельности. Специальные формы соучастия в осуществлении экстремистской деятельности.

Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Уголовно–правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.

Темы практических и семинарских занятий

Тема 1. Проблемы религиозного и политического экстремизма в современном мире

1. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире: цели и задачи изучения.
2. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
3. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений.
4. Феноменологический анализ экстремизма.
5. Социально-философский анализ политического экстремизма. Идеологическое и теоретическое сознание.
6. Основные виды и формы терроризма.
7. Основные этапы формирования экстремизма.
8. Государственная система профилактики экстремизма и терроризма.

Тема 2. Проблемы экстремизма в России.

1. Политический экстремизм в современной России. Экстремистская идеология в России. Виды экстремизма.
2. Этнонациональный экстремизм. Экстремизм религиозный.
3. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
4. Причины и особенности этнополитического экстремизма в современной России.
5. Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
6. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму.
7. Связь экстремизма с такими понятиями-терминами-явлениями как война, военный конфликт, радикализм (чаще в понятии ваххабизм-экстремизм), фундаментализм, терроризм, сепаратизм, бандитизм (как явление чисто криминальное), этноцентризм, национализм, нацизм, фашизм, неофашизм, фоб … фобия, ксенофобия (фоб … фобия – страх, боязнь, ненавидящий, враждебный, xenos - чужой).

Модуль 2. Проблемы терроризма в современном мире.

Тема 3. Проблемы терроризма в современном мире.

1. Понятие, сущность и типология терроризма.
2. Истоки терроризма. История возникновения терроризма. Определение терроризма.
3. Терроризм в зарубежных странах.
4. Терроризм в новейшей истории человечества.
5. Метаморфозы всемирной истории терроризма.

6. Современный терроризм как угроза глобальной безопасности.

7. Система мер борьбы с терроризмом.

8. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму и терроризму. Международные соглашения, конвенции и Протокола против терроризма.

Тема 4. Терроризм и его проявление в современной России.

1. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма.

2. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.

3. Современные этнополитические процессы в Республиках СКФО сегодня.

4. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.

5. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.

6. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.

7. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в России.

Модуль 3. Уголовно-правовой механизм противодействия экстремизму и терроризму

Тема 5. Уголовно-правовые средства противодействия терроризму

1. История развития уголовной ответственности за терроризм
2. Современное состояние механизма уголовно-правового противодействия террористической деятельности.
3. Общая характеристика преступлений террористической направленности и виды.
4. Террористический акт.
5. Иные преступления террористической направленности.
6. Характеристика уголовной ответственности за преступления террористического характера.

Тема 6. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму

1. Становление и развитие российского антиэкстремистского уголовного законодательства.
2. Формы экстремистской деятельности.
3. Специальные формы соучастия в осуществлении экстремистской деятельности.

4. Уголовно– правовая характеристика преступлений экстремистской направленности.

5. Образовательные технологии:

Дискуссия с применением нового прочтения темы и с учетом плюрализма и полярности точек зрения на проблему борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе, проведение практических занятий (учений) по вопросам противодействия терроризму с имитацией применения соответствующих сил и средств.

Ролевые игры, мультимедийные занятия, т. е. с привлечением программных и аппаратных средств, с воспроизведением на экране дисплея. Мозговой штурм, деловые игры, полемика в плане отставания своей точки зрения, риторические упражнения в стилях мировых правовых школ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Данное обеспечение дисциплины сформулировано, исходя из того, что бакалавр – это прежде всего исследователь теоретико-правовых, социально-политических и экономических, конфессионально- культурных, этнических и национальных проблем противодействия экстремизму и терроризму.

Бакалавр понимает, что учебная дисциплина «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» - новый предмет среди юридических дисциплин. Поэтому обучающийся должен осознавать себя представителем науки, творчества, исследователем, мыслителем и понимать, что проблема экстремизма и терроризма для России чрезвычайно актуальна и сложна с точки зрения теоретического анализа и практического разрешения.

Понятия (дефиниции) экстремизм, терроризм играют громадную роль не только в науке, поскольку логически оформляют общую мысль о предмете, явлении, отражая их существенные признаки, но и в практике, ибо четко сформулированное понятие дает возможность бакалаврам, как будущим практическим работникам, политикам, юристом достаточно эффективно работать.

Изучая дисциплину «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире» бакалавру следует знать, что терроризм как явление носит сложный характер. Однако это вовсе не означает, что невозможно занимать четкую моральную позицию в отношении нападений на мирных жителей (отношение мирового сообщества действиям киевской хунты отношении к русско-язычному населению Юга-Востока Украины).

Терроризм – это историческое явление политического, уголовно-правового и социального характера, направляющееся в насильственных действиях, влекущих человеческие жертвы и создающих атмосферу страха, ужаса среди мирных граждан.

Поэтому очень важного различать понятия терроризм, террористический акт и террор.

Понятие терроризма как явления, сопровождающего человечества извечно, понимают в обществе, как террористический акт. Это не так. Террористический акт – это разовые преступные действия, совершенные общественно опасным способом.

Террор это совокупность террористических актов, совершенных в определенном месте за определенное время, держащих население в ужасе, постоянной боязни и тревоге.

Бакалавр должен различать понятие экстремизм и терроризм. При этом следует отметить то, что терроризм, безусловно, находится в логической связи с экстремизмом. Опасность экстремизма состоит в том, что он вооружает терроризм идейно, питает духовно, оправдывает террористов и террористические акты, называя их «возмездием». Поэтому за все, что творит терроризм, ответственность несет экстремизм. Чтобы победить терроризм, нужно противодействовать и нейтрализовать экстремизм.

Вместе с тем, терроризм не является разновидностью экстремизма, поскольку терроризм – это терроризм со всеми его признаками, а экстремизм – это экстремизм. Если экстремизм составляют крайние радикальные взгляды политического, расистского, националистического, религиозного толка, которые не всегда уголовно наказуемы, то терроризм имеет сугубо политическую уголовно-правовую окраску. Безусловно, экстремизм и терроризм – звенья одной цепи.

Внутренний, тайный, сокровенный (эзотерический) уровень познания изучаемого предмета должен исключать паранаучные, параполитические взгляды на предмет дисциплины. Бакалавр должен стремиться к достижению такого уровня знаний, при котором он сумел бы доказывать и доказать свои преимущества в вопросах законного противодействия экстремизму и терроризму.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации - М., 1993.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Норма, 2000.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Норма, 2002.
4. Комментарий к федеральному закону «О полиции» м., 2011 г.
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ //Федеральный закон от 05.01.1999 г.
6. О ратификации европейской конвенции о пресечении терроризма: Федеральный закон от 76 августа 2000 г. № 121-ФЗ.
7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 144-ФЗ.

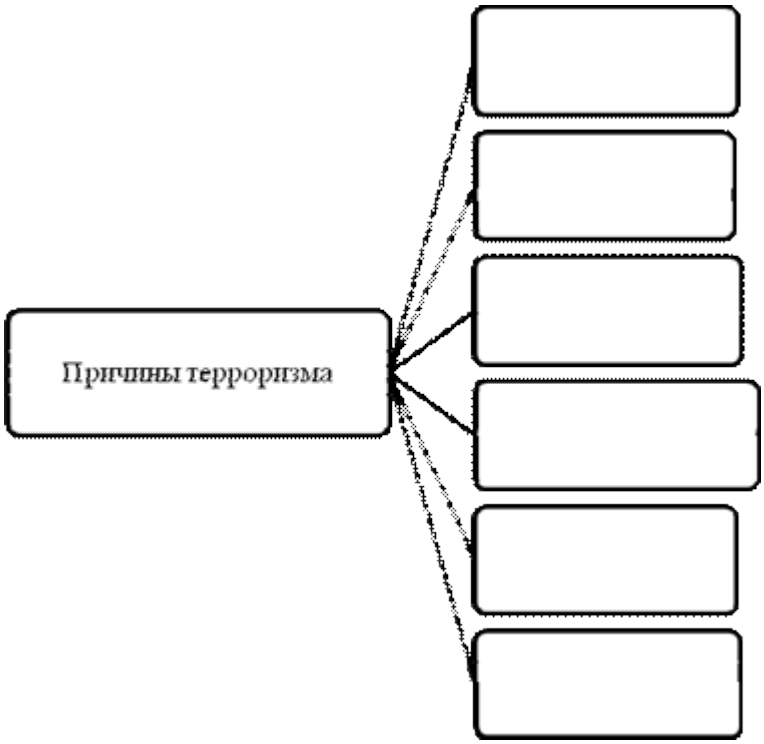
8. О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ
9. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. //РФ. 1995, №47//№168-ФЗ.
10. О Конституционном суде РФ: Федеральный закон от 5 февраля 2007 г. №2-ФКЗ
11. О средствах массовой информации: Федеральный закон от 16 октября 2006 г. №160// от 24 июля 2007 № 211-ФЗ.
12. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006, № 35-ФЗ
13. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 273-ФЗ
14. О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310., от 3 ноября 2004 г. № 1392.
15. О концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24.
16. Об утверждении военной доктрины Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. № 706.
17. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22 января 2001 г. №61
18. О некоторых мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом: Указ Президента Российской Федерации от 13 сентября 2004 г. № 1167.
19. Об утверждении положения о Национальном Центральном бюро Интерпола: Постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 1996 г. № 1190.
20. О Парламентской комиссии по расследованию причин и обстоятельств совершения террористического акта в городе Беслане Республики Северная Осетия-Алания 1-3 сентября 2004 года: Постановление Совета Федерации Федерального собрания РФ от 20 сентября 2004 г. № 289-СФ.

Законы и нормативно-правовые акты Республики Дагестан

1. Конституция Республики Дагестан - Махачкала: Юпитер. 2003.
2. Конституция Республики Дагестан - Махачкала: Юпитер, 1994.
3. О Конституционном суде Республики Дагестан: Закон РД от 27 декабря 1991г.// Дагестанская правда. 1991., 29 декабря.
4. О Конституционном собрании Республики Дагестан: Закон Республики Дагестан // Дагестанская правда. 1994., 20 октября.
5. О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан: Закон РД 1998-г.

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ доктринальных источников российских ученых по проблемам экстремизма и терроризма
2. Анализ Федерального закона О противодействии терроризму. Работая с текстом Федерального Закона определите понятия, правовую основу и основные принципы противодействия терроризму в РФ.
3. Анализ Федерального закона О противодействии экстремистской деятельности
4. Определите организационные основы противодействия терроризму, цели, субъекты, осуществляющие эту деятельность, их компетенцию и функции.
5. Проанализируйте вышеперечисленные Постановления по вопросам экстремизма и терроризма
6. Дайте характеристику законодательства и нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия экстремизму в России.
7. Опираясь на статьи Уголовного кодекса РФ назовите преступления террористического характера.
8. Раскройте уголовно-правовую характеристику ст. 205 УК РФ – Террористический акт.
9. Составьте таблицу и отразите виды терроризма
10. Практическое задание «Причины терроризма». Заполните схему:



11. Что такое терроризм и какую опасность он представляет для личности, общества и государства?

12. Какие личные качества вам необходимо формировать, чтобы устойчиво противостоять идеологии терроризма?
13. Какую роль, с вашей точки зрения, выполняют современные СМИ в распространении идеологии экстремизма и терроризма среди молодых людей?
14. Каковы причины распространения молодежного экстремизма и терроризма?
15. Как изменяется современный терроризм, каковы тенденции этих изменений?
16. Какие виды экстремизма вы знаете?
17. Какие способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма, применяемые в современной России вы знаете?
18. Какие способы профилактики экстремизма и терроризма существуют в современной социально-политической и психолого-педагогической практиках?
19. Как вы считаете, возможно ли «вылечить» подростков, прошедших «школу» экстремизма?
20. Проведите сравнительный анализ понятий: « радикализм – экстремизм – фанатизм – терроризм»
21. В чем проявляется опасность проявлений экстремизма в современной молодежной среде?
22. Охарактеризуйте факторы, обуславливающие проявления экстремизма в молодежной среде.
23. В чем проявляется деформация сознания современных молодых людей, вступивших на путь экстремизма?
24. назвать способы и меры профилактики формирования экстремистских настроений в молодежной среде?
25. Какие ассоциации вызывают у Вас слова "терроризм" и "экстремизм"

    1.
    2.
    3.

    Терроризм - опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства.

    Экстремизм (от фр. Extremisme – крайний) – это приверженность к крайним взглядам и мирам

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Экстремизм и терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие экстремизму и терроризму.

5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Правила переговоров с террористами.
7. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
8. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
9. История терроризма в России.
10. Международная борьба с терроризмом.
11. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
12. Методы предупреждения терроризма.
13. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
14. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
15. Социально-психологические характеристики личности террориста.
16. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
17. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
18. Источники финансирования терроризма.
19. Технические средства борьбы с терроризмом.
20. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
21. Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
22. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
23. Антитеррористическая безопасность школы.
24. Антитеррористический паспорт школы.
25. Профилактика терроризма и экстремизма в цифровом мире
26. Профилактика терроризма и экстремизма в цифровом мире Экстремизм, терроризм и безопасность человека
27. Тенденции развития современного экстремизма
28. Актуальные проблемы молодежного экстремизма и терроризма
29. Борьба с террористической и экстремистской преступностью в современном мире
30. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
31. Преступления экстремистской направленности.
32. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
33. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности
34. Сущность и понятие терроризма.
35. История возникновения терроризма.
36. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
37. Организационные основы борьбы с терроризмом.
38. Преступления террористического характера.
39. Виды терроризма.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Экстремизм (от латинского слова) – это:
1) приверженность к крайним взглядам
2) разжигание ненависти и вражды
3) пропаганда

2. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
1) Великобритания
Б) Франция
2) США
3) Ирак

3. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет
1) Президент РФ
2) Совет безопасности РФ
3) Правительство РФ
4) Федеральная служба безопасности

4. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
1) ФЗ «О противодействии терроризму»
2) ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
3) ФЗ «О безопасности»
.
5. Основной формой террористической деятельности, является:
1) взрыв
2) поджог
3) похищение человека
4) вооруженный мятеж

6. Субъектом террористического акта является лицо, достигшее возраста: 1) 14 лет
2) 16 лет
3) 18 лет

7. Какие существуют виды терроризма?
1) Международный терроризм
2) Криминальный терроризм
3) Политический терроризм
4) Терроризм на почве религиозных мотивов
5) Разжигание межнациональных конфликтов

8. Какой вид терроризма проявляется в крайней нетерпимости к представителям других наций?
1) националистический
2) религиозный
3) международный

9. Что относится к экстремистской деятельности?
1) Участие в демонстрациях и митингах
2) Разжигание расовой, социальной, национальной или религиозной вражды
3) Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ
4) Нарушение прав, свобод и законных интересов гражданина
5) Публичное оправдание терроризма

10. К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится
1) все варианты ответов верны
2) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
3) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности

11. Субъекты организации профилактической работы по противодействию экстремистской деятельности
1) федеральные органы государственной власти
2) органы государственной власти субъектов РФ
3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления

12. Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются
1) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

2) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции
3) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции

13. При проведении контртеррористической операции не допускается распространение информации
1) способной затруднить проведение контртеррористической операции и создать угрозу жизни и здоровью людей, оказавшихся в зоне проведения контртеррористической операции или находящихся за пределами указанной зоны
2) раскрывающей специальные технические приемы и тактику проведения контртеррористической операции
3) все ответы верны

14. Что является крайней формой экстремизма?
1) Геноцид
2) Ксеноцид
3) Митинги
4) Терроризм

15. Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?
1) Склонность к подавлению воли других людей
2) Стремление к праздному времяпрепровождению
3) Наличие противоречивых жизненных ценностей
4) Отсутствие четко сформулированной цели в жизни
5) Плохая успеваемость

16. Наиболее подвержены вербовке в ряды террористов, экстремистов:
1) лица в возрасте от 14-20 лет;
2) лица в возрасте от 20-30 лет;
3) лица в возрасте от 35-40 лет;
4) лица в возрасте от 40-60 лет

17. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?
1) Политический
2) Социальный
3) Религиозный

18. Как проявляется религиозный терроризм?
1) В несогласии с высказываниями в священных писаниях.
2) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
3) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.

19. За осуществление экстремистской деятельности несут ответственность
1) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства
2) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, беженцы
3) граждане Российской Федерации

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Борьба с экстремизмом и терроризмом: проблемы изучения.
2. Понятие, сущность и содержание политического экстремизма и терроризма с государственно-политической точки зрения.
3. Феноменологический анализ экстремизма.
4. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления и степень остроты.
5. Социально-философский анализ экстремизма и терроризма.
6. Идеологическое и теоретическое сознание.
7. Основные виды и формы экстремизма.
8. Понятие социально-экономического конфликта.
9. Стратегия решения конфликта.
10. Внутригосударственный экстремизм.
11. Социально-политический экстремизм.
12. Этнополитический и межэтнический экстремизм.
13. Религиозно-политический экстремизм.
14. Межгосударственный (международный) экстремизм.
15. Основные этапы формирования экстремистской деятельности.
16. Социально-историческая специфика современного политического экстремизма на Северном Кавказе.
17. Причины и особенности экстремизма в современной России.
18. Государственная система профилактики и противодействия экстремизму и терроризму.
19. Виды экстремизма (экономический, политический, этнонациональный).
20. Экстремизм как своеобразный способ разрешения социальных противоречий.
21. Сущность и типология терроризма.

22. Истоки терроризма.
23. История возникновения и определение терроризма.
24. Краткая история терроризма. Терроризм в новейшей истории человечества.
25. Терроризм в зарубежных странах.
26. Типология терроризма.
27. Особенности терроризма в современной России.
28. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России. Феномен терроризма и безопасность гражданского общества.
29. Система мер борьбы с терроризмом.
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
31. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. СКФО сегодня.
32. Особенности терроризма и религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе.
33. Политический и социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма в Северо-Кавказском регионе.
34. Дестабилизирующая роль терроризма на Северном Кавказе.
35. Проблемы правового противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
36. Проблемы совершенствования законодательной базы противодействия терроризму на Северном Кавказе, России.
37. Организационно-правовые меры противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе.
38. Проблемы совершенствования практики противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе и других регионах России.
39. Борьба с политическим экстремизмом и терроризмом: проблемы противодействия.
40. Международные соглашения и конвенции проблемам борьбы с экстремизмом и терроризмом.
41. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
42. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществления.
43. Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
44. Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
45. Террористическая деятельность: понятие и уголовно-наказуемые виды.
46. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.
47. Законодательное определение преступлений экстремисткой и террористической направленности.
48. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Общий (экзаменационный) результат по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50% и итогового контроля – 50%.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

А) Основная литература:

1. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013 г.
2. *Арчаков, М. К.* Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494084
3. *Кафтан, В. В.* Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489436
4. *Фоменко, Е. В.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508091

Б) Дополнительная литература:

5. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права: Учебник:-СПб.: Питер, 2003.
6. Абдулаев М.И., Рагимов А.Т. Общая теория права: Учебное пособие для высших учебных заведений,- Махачкала: Даг.кн. изд-во, 2002.
7. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление//Современный терроризм: состояние и перспективы. - М., 2000. -С. 41-44.
8. Авдеев Ю. И. Основные тенденции современного терроризма. - М., 1998.
9. Азаркин Н.М., Монтескье. Из истории политической и правовой мысли - М,, 1988 г.
10. Асильдаров А. Ч., Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе: Учебное пособие для высших учебных заведений. Махачкала: издательство «Лотос», 2013 г.
11. Асильдаров А. Ч., Правовое государство: проблемы противодействия терроризму // Российский следователь. – 2008. - № 21.
12. Асильдаров А. Ч., Проблемы правового и политического противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе // Право и Политика. 2009. - № 9.
13. Асильдаров А. Ч., Становление гражданского общества и правового государства в Дагестане // Сборник научных сообщений Махачкалинского филиала Московского автомобильного института. - Махачкала, 2001. – о,31 п.л.
14. Асильдаров А. Ч., Управление средствами ОВД при возникновении массовых беспорядков: Методическое пособие. – Махачкала, 2002.
15. Асильдаров А. Ч., Управление силами и средствами ОВД при противодействии экстремизму и терроризму: Учебно-методическое пособие (одобрено методическим советов МВД РД). – Махачкала, 2002.
16. Асильдаров А. Ч., Взаимодействие правоохранительных органов с населением в антитеррористической деятельности: Методическое пособие. – Махачкала, 2004.
17. Асильдаров А. Ч., О некоторых аспектах совершенствования государственно-правовых мер по борьбе с терроризмом // Материалы Межвузовской конференции. – Махачкала, 2005.
18. Асильдаров А. Ч. Совершенствование правовых мер борьбы с терроризмом // Народы Дагестана. 2005. - № 2.
19. Асильдаров А. Ч. Социально-экономические факторы терроризма на Северном Кавказе // Народы Дагестана. -2006. -№3.
20. Асильдаров А. Ч. Социально-экономический кризис как фактор возникновения терроризма на Северном Кавказе: Брошюра. - Махачкала, 2006.

21. Асильдаров А. Ч. Организационно-правовые меры борьбы с религиозным экстремизмом и терроризмом на северном Кавказе // Материалы научно-практической конференции. – Махачкала. 2007.
22. Асильдаров А. Ч. Социально-культурные и религиозно правовые проблемы противодействия терроризму в Дагестане. - Махачкала, 2010.
23. Асильдаров А. Ч. Теоретико-правовые проблемы противодействия терроризму в Северо-Кавказском регионе: Программа, учебно-методические материалы по спецкурсу для студентов юридического факультета Северо-Кавказского филиала Российской правовой академии. – Махачкала. 2010.
24. Бунич И. Хроника чеченской бойни и шесть дней в Буденновске.- СПб., Мзд-во «Облик», 1995.
25. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации.- М.: Издательство РАГС, 2009.
26. Власов И.С. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом,- М.: «Городец-издат», 2002.
27. Гаджиев Р. Час испытания. Хроника военных действий в Дагестане (август-сентябрь 1999 года). Дагестанское книжное издательство.- Махачкала, 2000.
28. Гушер А.И. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества. - М.: Центр стратегического развития при ФСБ РФ, 2000.
29. Емельянов В.П. Терроризм как явление и как состав преступления.- Харьков: Право, 1999.
30. Жаккар Р. Именем Усамы Бен Ладана. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир,- М., 2002.
31. Женщины-террористки в России: Бескорыстные убийцы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
32. Замковой В.И. Ильчиков, К.М. Терроризм - глобальная проблема современности. - М., 1996.
33. Кикота В.Я. д.ю.н. профессор/ Терроризм: Борьба и проблемы противодействия. Учебное пособие, - М.: 2004 г.
34. Кисриев Э. Движение ваххабитов в Дагестане, межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. - М.,1999.
35. Кисриев Э Ф. Ислам и власть в Дагестане,- М.: ОГИ, 2004.
36. Ковалев Э.В., Малышев В.В. Террор: вдохновители и исполнители,- М., 1984.
37. Кожушко Е. Современный терроризм. Анализ основных направлений. - Минск. Хорвест, 2000.
38. Козенков Ю. Необъявленная война. Москва. 2004.
39. Колобова О.А. Терроризм и контртерроризм в современном мире,- М.: Изд-во «Экслит», 2003.
40. Константинов А.Д. Коррумпированный Петербург: Документальные очерки,- СПб. : ФОЛИО-ПРЕСС, 1997.

41. Костин Н.Д. Суд над террором,- М.: Моск. Рабочий, 1990.
42. Кофман Б.И., Курушин В.И., Миронов С.Н., Сафаров А.А., Сафиуллин Н.Х./ Основы борьбы с террористической преступностью: Учебное пособие - Казань, 2003.
43. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафиуллин Н.Х./ Правовое обеспечение противодействия терроризму: Учебное пособие - Казань, 2003.
44. Крутин В. Террор - 95. Красная площадь. М.: Изд-во «Вагриус», 1995.
45. Курбанмагомедов А.А. Терроризм на Северном Кавказе: (уголов.-правовой аспект и криминологический анализ): //Саратовскийюрид. инс-т МВД России. Саратов, 2005; Петрованов К.Г. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации, политико-правовое обеспечение противодействия. Автореферат. Канд.юрид. наук Орлов. Регион академиия - Орел, 2005. 22 с.
46. Курбанов Г.М. Религия политика террора,-Махачкала, 2002.
47. Лазарев Н.Я. Некоторые аспекты терроризма в контексте современных конфликтных ситуаций (соображения террологов) // Терроризм. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология решения. - М., 1993.
48. Латышева М. Женщины-террористки,- М.: Центр-полиграф, 1996.
49. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918 - 1922 г.г. - Казань, 95.
50. Литвинов Н., Нурадинов III. Кавказский террор в Российской империи - :Голос, 1999.
51. Литвинов Н.Д. Террористическая организация: формирование и деятельность (политико-правовой анализ) / Под ред. С. Е. Вицина. - М.; Воронеж: ВИ МВД России, 1999.
52. Ляхов Е.Г. Политика терроризма - политика насилия и агрессии. - М.: Междунар. Отношения, 1987.
53. Ляхов Е.Г. Проблемы сотрудничества государств в борьбе с международным терроризмом. - М., 1979.
54. Маевская Л. Осторожно, экстремизм!- Киев, 2002.
55. Макаров Д.В. Официальный и неофициальный ислам в Дагестане. - М., 2000.
56. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. - М., 1998.
57. Манацков И.В. Особенности российского политического терроризма: факторы, способствующие развитию (на материалах Северного Кавказа): Науч.-метод.пособие. - Краснодар, 1997.
58. Международная борьба с терроризмом (правовые аспекты): Научно-аналитический обзор/Под ред. д.ю.н., проф. Н. Н. Разумовича и к.ю.н. М. Л. Энтина.-М,, 1988.
59. Моджорян Л. А. Терроризм: правда и вымысел. - 2-е изд.,доп. - М., 1986.
60. Мурлинская Г. Геополитические шахматы: искусство побеждать без войны,- Махачкала, 2008.

61. Мяло К.Г. Россия и последние войны XX века (1989-2000). К истории падения сверхдержавы.- М.: Вече, 2002.
62. Ольшанский Д. В. Психология террора. - М.; Екатеринбург, 2002.
63. Петрищев В.Е. Заметки о терроризме. - М., 2001.
64. Пивоваров Ю.С. Международный терроризм и право.- РАН. ИНИОН. М., 2002.
65. Раззаков Ф. Век террора. М.: Изд-во ЭКСМО. 2003.
66. Сафонов И.И. Организация раскрытия и расследования терроризма. Монография/ Под ред. Проф. А.С.Подшибякина.- М.: Изд-ль Шумилова И.И., 2004
67. Степанов В.Н. Павел Судоплатов - гений террора,- СПб.: Издательский дом «Нева», М.: изд-во «ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис», 2003.
68. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны).- М.: Наука, 2001.
69. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Истоки, цели, методы, организации, фигуры, прогнозы,- Минск. Харвест, 2003.
70. Трошев Г. Моя война: Чеченский дневник окопного генерала.- М., изд-во «Вагриус», 2001.
71. Трошев Г. Чеченский рецидив: записки командующего. Москва, «Вагриус», 2003.
72. Устинов В.В. Обвиняется терроризм. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
73. Хинштейн А. Ельцин. Кремль. История болезни,- М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
74. Хлобустов О.М. Терроризм в современной России. - М., 1996.
75. Шестаков В. Террор-мировая война.- Москва, «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
76. Шишов А. Двуглавый орел над Кавказом. 1804-2008 г.г.- М.: Вече, 2009.
77. Шишов А.В. Схватка за Кавказ. ХУ1-ХХ1 века,- М.: Вече, 2007.
78. Шутов А.Д. На руинах великой державы, или Агония власти. 1991-2003 годы,- М.: Вече, 2004.
79. Энтин М.Л., Атливанников Ю.Л. Международная борьба с терроризмом: (правовые аспекты): Науч. - аналит. Обзор. - М.: ИНИОН, 1088.
80. Якубов О. По следам Бен Ладена (террорист № 1: известный и неизвестный) Политический детектив. М.: Изд-во «Вече». 2001.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» http: www.pravo.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru
5. Справочная правовая система «Эталон» http://www.etozakon.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
8. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситетаhttp://edu.icc.dgu.ru
11. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситетаhttp://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
12. Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
13. Открытая электронная библиотека www.diss.rsl.ru
14. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
15. Все о праве http:www.allpravo.ru
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legaltterm.info
18. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
19. Юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
20. Юридическая литература по правуwww.okpravo.info
21. Научно-образовательный блог по проблемам обеспечения единого правового пространства http://pravovoe-prostranstvo.blogspot.ru/2014/03/blog-post.html
22. Цикл лекций по курсу "Правовое пространство"
23. Учебно-методическое обеспечение по курсу" Правовое пространство" на базе электронной платформыMoodle http://moodle.dgu.ru>course/info.php?id=159

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Нижеизложенные рекомендации предопределены с учетом задач, объектов, и видов профессиональной деятельности выпускника специалитета в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В связи с чем, бакалавр должен и обязан выполнять нагрузки исследователя, научного работника, аналитика, профессионала в обозначенной специальности, соответствовать практическим потребностям заинтересованных работодателей в области производственно-технологический, организационно-управленческой, научно-исследовательской, правовой, педагогической видам профессиональной деятельности.

Особое внимание при этом, уделяется на решение учебных, научных, образовательных, методических и практических задач:

- прежде всего, бакалавр должен ясно понимать, что выступая следствием развертывающихся в мире кризисных процессов и тесно связанных с ними экономических, социальных, политических, идеологических, межконфессиональных, межнациональных, психологических и других

конфликтов, терроризм сам, в свою очередь, их предельно обостряет и осложняет;
- рассматривать терроризм, в контексте современных событий, как явление, переросшее рамки отдельных государств и приобретшее международные масштабы;
- определять правовые основы борьбы с терроризмом в РФ, указывая на законодательные и иные нормативные правовые акты, которыми регулируется проведение борьбы с терроризмом;
- проанализировать губительную силу и страшную цену разрушительных идеологий экстремизма;
- сравнивать экстремизм и терроризм, выявить схожесть и различия;
- показать, как религиозный экстремизм оформляется в виде сектантства, как в христианстве, так и в исламе;
- рассматривать научную и теоретическую проблематику проблем противодействия экстремизму и терроризму в современных условиях;
- пересмотреть понятийно-сущностные аспекты терроризма с точки зрения российского законодательства и международно-правовых норм;
- разработать системные подходы в исследовании проблем терроризма и безопасности;
- уметь классифицировать виды современного экстремизма и терроризма.

Прежде всего, бакалавр должен быть проинформирован о том, что согласно Положению о бакалаврской подготовке (бакалавриате) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, бакалаврская диссертация является самостоятельным научном исследованием, выполняемым под руководством научного руководителя (для работ, выполняемых на стыке направлений, - с привлечением 1 или 2-х научных консультантов).

Далее бакалавр-выпускник должен знать, что защита диссертации и сдача выпускных экзаменов происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Исходя из вышеизложенного, бакалавр понимает, что он юрист, т. е. специалист в определенной отрасли юридической науки или юридической практики, правовед, практический деятель в области права, имеющий высшее юридическое образование.

Бакалавр как научный работник и практический деятель, владеющий методами реализации своих профессиональных качеств, должен четко себе представить и, следовательно, осознавать, что для нормального эволюционного развития любого современного государства, в том числе и России, необходимо идейное единство общества. Но общества – не монолит, они разделены на экономически неравнозначные социальные группы с противоречивыми программами и платформами – действуют, борясь между собой с целью вхождения во власть. И этой борьбе – борьбе политической - соответствует определенное противостояние разных сил, включая экстремистские.

Бакалавр должен уметь брать со всех источников информаций, прежде всего, из интернета необходимую, профильную, проверенную и достоверную информацию.
Бакалавр – исследователь проблем и кризисных ситуаций экстремизма и терроризма в современных условиях, обнаруживает, что международные террористические формирования под прикрытием АНБ, ЦРУ, ФБР, имеющие современное вооружение, боевую технику, выучку и опыт военных действий, активно используя связи с криминальными и националистическими структурами, угрожают безопасности государств, стабильности на их территориях и миру в целом (Пример:Ливия, Ирак, Югославия, Украина, Грузия).
Используя немалый арсенал учебно-методической, научной и юридической литературы, законов и других нормативно-правовых актов, бакалавра использует любые, в том числе и чужие знания, мысли, опыт, любую информацию для дальнейшего накопления опыта и знаний, для формирования собственных знаний, навыков и убеждений.
При этом надо понимать, что главное для бакалавра – это самостоятельная подготовка, работа над собой.
Ибо основу обучения в бакалавриате составляет индивидуальное планирование роботы магистранта и организация его самостоятельной работы. Индивидуальные планы составляются для конкретизации содержания и объема подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Самостоятельная научно-исследовательская деятельность бакалавра рассматривается как приоритетная, она вбирает в себя репродуктивность, поисковость, творчество, научный подход.

Отличительные черты бакалавра:
- высокая культура поведения;
- образованность;
- воспитанность;
- неукоснительное соблюдение законов;
- правомерность действий и поступков;
- коммуникабельность (легко общаться);
- нравственная чистота и духовность;
- соблюдение норм морали и этики;
- внимательность, наблюдательность;
- умение оценить оперативную обстановку и политическую ситуацию;
- профессиональная этика;
- организованность;
- дисциплинированность;
- умение избегать конфликтов;
- уважительное отношение к себе, окружающим и наставникам;
- имея качества лидера, не рваться к лидерству, пока тебя не попросят или не выберут таковым!

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.ljur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:
- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.